НОВОСІЛЬСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ–ЛІЦЕЙ» РЕНІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

**вул. Михайла Кокош, 69, с.Новосільське, Ренійська ОТГ, Ізмаїльський район, Одеська обл., 68830, тел: (04840) 39-2-40**

**Е - mail:** **novoselskscola@ukr.net**

 **КОД ЄДРПОУ** 26249346

ЗАТВЕРДЖЕНО

                                                                                          Протокол  засідання

                                                                     педагогічної     ради

                                          18.03.2021 р.  №11

**ЗМІСТ**

І. Вступ.

ІІ. Паспорт закладу.

ІІІ. Основні  шляхи  реалізації   стратегії  розвитку  закладу  на  2020-2024  роки.

ІV. Матеріальна технічна база закладу.

V. Розвиток кадрового потенціалу.

VІ.Інвестиційні потреби школи. VІІ. Копія Статуту школи.

**І. ВСТУП**

**Назва:**

План розвитку Новосільського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-ліцей» Ренійської міської ради.

**Мета плану розвитку Новосільського НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів-ліцей» Ренійської міської ради:**

  - створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на  пошук та впровадження  педагогіки  партнерства  та  принципу  дитиноцентризму.

**Завдання:**

- підвищити якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами.

- створювати оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості  здобувачів  освіти.

- забезпечувати:

• права дітей на вибір видів і форм діяльності,

• збереження та зміцнення здоров’я дітей;

• позитивний імідж навчального закладу.

- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів.

готувати  випускників  закладу,  здатних  до  успішної  самореалізації  в  суспільстві,  що  володіють  ключовими  життєвими  компетентностями  та  наскрізними  вміннями  Нової  української  школи собистостей,  інноваторів,  патріотів.

**Місія закладу:**

Кожній дитині – гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного та суспільного блага.

# ІІ. ПАСПОРТ ЗАКЛАДУ

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Опис або значення |
| 1. Найменування закладу освіти, його код ЄДРПОУ | ***Новосільський навчально-виховний комплекс "загальноосвітня школа I-III ступенів-ліцей" Ренійської міської ради*** ***код ЄДРПОУ 26249346*** |
| 2. Код закладу освіти в Державній інформаційній системі освіти | * ***14947***
 |
| 3. Місцезнаходження закладу освіти | * ***вулиця Михайла Кокош, буд. 69, с.Новосільське, Ренійська ОТГ, Ізмаїльський район, Одеська область***
 |
| 4. Тип закладу освіти | ***навчально-виховний комплекс*** |
| 5. Статус закладу освіти (опорний/не опорний) | ***не опорний*** |
| 6. Рівень (рівні) загальної середньої освіти, на яких заклад освіти реалізує освітні програми  | ***Початковий, базовий середній, профільний середній*** |
| 7. Найменування засновника закладу освіти, його код ЄДРПОУ | ***Ренійська міська рада***  |
| 8. Код місцевого бюджету, з якого фінансується заклад освіти | ***5124100000*** |
| 9. Дані про керівника закладу освіти (ПІБ, електронна адреса, номер телефону)  | ***Вранчану Надія Петрівна******vranchanu1959@gmail.com******+380973639918*** |
| 10. Мови навчання у закладі освіти | ***Українська, молдовська*** |
| 11. Загальна кількість учнів закладу освіти | ***423*** |
| 12. Проєктна потужність закладу освіти із зазначенням співвідношення між проєктною потужністю та фактичною кількістю учнів закладу освіти | ***640/423*** |
| 13. Кількість  педагогічних працівників у закладі освіти | ***50*** |
| 14. Кількість ставок педагогічних працівників у закладі освіти | ***60*** |
| 15. Кількість інших працівників у закладі освіти | ***41*** |

**ІІІ.ОСНОВНІ  ШЛЯХИ  РЕАЛІЗАЦІЇ   СТРАТЕГІЇ  РОЗВИТКУ  ЗАКЛАДУ  НА  2020-2024  РОКИ.**

**Мережа  класів  та  контингент  учнів:**

Станом  на  01  вересня  2020  року  в  школі  функціонує  24  класи,  у  яких  навчаються 423  учня.  Учні  1-11  класів  працюють  у  п’ятиденному  режимі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-2022 н. р.**  | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Клас | Мова навчання  | К-сть учнів  | Клас | Мова навчання  | К-сть учнів  | Клас | Мова навчання  | К-сть учнів  |
|  |  |  |  |  |  | 1-А | укр | 15 |
|  |  |  |  |  |  | 1-Б | укр | 14 |
|  |  |  | 1-А | укр | 18 | 2-А | укр | 18 |
|  |  |  | 1-Б | укр | 18 | 2-Б | укр | 18 |
| 1-А | укр | 19 | 2-А | укр | 19 | 3-А | укр | 19 |
| 1-Б | укр | 19 | 2-Б | укр | 19 | 3-Б | укр | 19 |
| 2-А | укр | 24 | 3-А | укр | 24 | 4-А | укр | 24 |
| 2-Б | укр | 22 | 3-Б | укр | 22 | 4-Б | укр | 22 |
| 3-А-інклюзив | молд | 8 | 4-А-інклюзив | молд | 8 | 5-А-інклюзив | молд | 8 |
| 3-Б | укр | 20 | 4-Б | укр | 20 | 5-Б | укр | 20 |
| 3-В | укр | 15 | 4-В | укр | 15 | 5-В | укр | 15 |
| 4-А-інклюзив | молд  | 9 | 5-А-інклюзив | молд  | 9 | 6-А-інклюзив | молд  | 9 |
| 4-Б | укр | 23 | 5-Б | укр | 23 | 6-Б | укр | 23 |
| 4-В | укр | 16 | 5-В | укр | 16 | 6-В | укр | 16 |
| 5-А | укр.  | 17 | 6-А | укр.  | 17 | 7-А | укр.  | 17 |
| 5-Б | укр.  | 24 | 6-Б | укр.  | 24 | 7-Б | укр.  | 24 |
| 6-А | укр | 19 | 7-А | укр | 19 | 8-А | укр | 19 |
| 6-Б | укр. | 17 | 7-Б | укр. | 17 | 8-Б | укр. | 17 |
| 7-А | укр | 13 | 8-А | укр | 13 | 9-А | укр | 13 |
| 7-Б | укр | 24 | 8-Б | укр | 24 | 9-Б | укр | 24 |
| 8-А | молд. | 8 | 9-А | молд. | 8 | 10-А | молд. | 8 |
| 8-Б | укр | 17 | 9-Б | укр | 17 | 10-Б | укр | 17 |
| 8-В | укр | 20 | 9-В | укр | 20 | 10-В | укр | 20 |
| 9-А | молд. | 9 | 10-А | молд. | 9 | 11-А | молд. | 9 |
| 9-Б | укр | 21 | 10-Б | укр | 21 | 11-Б | укр | 21 |
| 10-А | укр | 18 | 11-А | укр | 18 |  |  |  |
| 10-Б | укр | 20 | 11-Б | укр | 20 |  |  |  |
| 11 | укр | 23 |  | укр | 23 |  |  |  |

**Основні  напрямки  освітнього  процесу:**

     Розроблено  Освітні  програми  І,  ІІ  та  ІІІ  ступенів Новосільського НВК. При  визначенні  варіативної  складової  враховано  особливості  організації  освітнього  процесу  у  школі  та  індивідуальні  освітні  потреби  учнів, рівень навчально –методичного  та  кадрового  забезпечення  школи.  Гранична  наповнюваність класів  та  тривалість  уроків  встановлено  відповідно  до  Закону  України  «Про  загальну  середню освіту».

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяв підвищенню науково–методичного рівня шляхом участі у професійних конкурсах, конференціях, семінарах, виставках.

 З метою виявлення і підтримки творчого потенціалу педагогів, вчителі закладу брали участь у районному конкурсі «Учитель року».

 З 2018 року школа приєдналась до міжнародного проекту з БМО за підтримки ОБСЄ. Про участь школи у даному проекті відображено у посібнику «Успішні практики багатомовної освіти в Україні»:

* 2018-2021 роки – участь у круглих столах, семінарах, нарадах:
* з 6 по 8 листопада 2018 року м. Київ навчальний тренінг «Формування багатомовності дітей та учнів: прогресивні європейські ідеї в українському контексті» .
* 10-12 грудня 2018 року м. Київ навчальний тренінг: «Інтегроване навчання предмету і мови: особливості, переваги ,методи і засоби навчання»
* 21.12.18 р. - участь у семінарі в Городнецької ЗОШ Болградського району.
* 19-21 лютого 2019 року - м. Києві участь у навчальному тренінгу «Методика викладання другої мови у програмах з БМО».
* 18.04.2019 р. участь в обласному семінарі в с. Виноградівка дитячий садок «Джерельце».
* 16 травня 2019року участь у круглому столі «Гаазькі рекомендації щодо прав національних меншин на освіту і Люблянські рекомендації щодо інтеграції різноманітних суспільств – освіта як інструмент сприяння інтеграції».
* 24.10.2019 участь в обласному семінарі позашкільних закладів Ренійського району «Школа соціокультурний центр села» з проектом «Презентація школи. Участь школи у проекті з БМО».
* 20 лютого 2020 року участь у конференції «Багатомовна освіта в Україні: досягнення та виклики експерименту «Формування багатомовності дітей та учнів: прогресивні європейські ідеї в українському контексті».
* Жовтень 2020р. участь у круглому столі, щодо впровадження БМО в Одеській області.
* Листопад 2020р.- участь у фокус групі за участю представників ОБСЄ щодо впровадження БМО.
* Лютий 2021р. - онлайн опитування в рамках ОБСЄ, щодо організації мовної політики в школі.

**Результати зовнішнього незалежного оцінювання:**

**Результати ІІ туру предметних олімпіад:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 н.р | 2019-2020 н.р |
| Предмет  | Клас  | місце | Клас  | місце |
| фізика | - | - | 7 | ІІ |
| 8 | ІІІ |
| 9 | І |
| астрономія  | - | - | 11 | ІІІ |
| франц. мова | 9 | І | 9 | І |
| технології | 9 | ІІІ | 11 | ІІІ |
| 11 | ІІІ | 9 | ІІІ |
| укр. мова | 9 | ІІІ | 8 | ІІІ |
| 9 | ІІІ |
| Молд. мова | - | - | 10 | ІІІ |
| 9 | ІІІ |
| Біологія  | 10 | ІІІ | 11 | ІІІ |
| Хімія | 10 | ІІІ | - | - |
| Математика | 6 | ІІІ | - | - |
| Економіка | 11 | ІІІ | - | - |
| Географія | 8 | ІІІ | - | - |
| 10 | ІІІ |
| Правознавство | 10 | ІІІ | - | - |
| 11 | ІІІ |
| Історія | 8 | ІІІ | - | - |

**Результати участі в районному турі конкурсу захисту наукових робіт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Секція | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Клас  | Місце |  |  |
| Інформатика | - | - | 10 | ІІІ |
| Математика | - | - | 9 | ІІІ |
| Фізика | 8 | І | - | - |
| Екологія | 9 | ІІ | - | - |
| Українська мова | 11 | ІІ | - | - |

**Результати участі у ІІІ турі конкурсу захисту наукових робіт**

|  |  |
| --- | --- |
| Секція | 2018-2019 |
| Клас  | Місце |
| Фізика | 8 | І |

**Результати участі у ІІ турі конкурсів з української мови та літератури**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс  | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Клас  | Місце | Клас  | Місце |
| Ім. Петра Яцика | 7 | ІІІ | 9 | ІІІ |
| 9 | ІІ |
| Ім. Шевченко  | 5 | ІІІ | 9 | ІІІ |
| 6 | ІІІ |
| 9 | ІІІ |

**Результати участі у ІІ турі у конкурсі «Юний дослідник» 2020-2021 н.р.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Секція  | Назва роботи  | Місце |
| 1. | Я і природа  | «Дослідження якості питної води» | ІІ |
| 2 | Я і природа | «Вплив зовнішніх умов на ріст кристалів»  | ІІІ |
| 3 | НародознавствоКраєзнавство . | «Погодні прикмети в умовах сучасного клімату» | ІІІ |

 Щорічно учні 5-11 класів беруть участь у районних змаганнях з волейболу, баскетболу, легкоатлетичних естафетах, уМіжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Міжнародному природничому конкурсі «Колосок осінній» та «Колосок весняний», «Юний дослідник», «Соняшник», виставці технічного моделювання, декоративно-прикладного мистецтва.

**Результати виховних проектів 2019-2020н.р.**

1. «Щедрість рідної землі» : були відмічені 4 роботи.
2. Конкурс фотографій “ Заповідний куточок мого села ” ІІ місце.
3. «Галерея кімнатних рослин» - ІІІ місце
4. «Екологічний ярмарок» - ІІІ місце серед усіх шкіл.
5. «В об’єктиві натураліста» - “ Кращий слайд-фільм”
6. «Чиста школа , чисте село» - ІІ місце
7. «З життя Юннатів» ІІІ місце
8. « Краща фоторобота» ІІ місце
9. « Космічні фантазії» - «Сонячна система» - ІІ місце

 **2020-2021 н.р.**

1. «Щедрість рідної землі» - загальне І місце
2. «В об'єктиві натураліста” - І, ІІ, ІІІ місце.
3. Галерея «Кімнатних рослин» обласний етап - ІІ місце .
4. «Дослідницький марафон» обласний етап - ІІІ місце .
5. «Годівничка» - І, ІІ місце
6. «Космічні фантазії» - 1 робота ІІІ місце
7. «Love Rеni» - ІІ місце, кращій режисер та помічник режисера.
8. Всеукраїнська виставка конкурс декоративно – ужиткове і образотворче мистецтво «Знай і люби свій край» - 2 роботи І місце, 3 роботи ІІ місце, 1 робота ІІІ місце.
9. «Чисті роси» - лауреати І ступеня 1 робота, 1 колектив; лауреати ІІ ступеня 2 роботи , 1 колектив; лауреати ІІІ ступеня 3 роботи.

**Організація профільного навчання 2021-2024**

|  |
| --- |
| **2021-2022 н.р.** |
| Клас | Профіль |
| 10-А клас | Філологічний (українська мова) |
| 10-Б клас | Географічний |
| 11 клас | Філологічний (українська мова) |
| Спецкурси: | Орфографічний практикум з української мови» |
| «Підготовка до ЗНО» - українська література, історія України, англійська мова, математика |
| «Загальна географія» |
| «Тракторна справа» |
| «Кулінарія» |
| «Комп’ютерні технології» |
| «Синтаксису з української мови» |
| «Автосправа» |
| **2022-2023 н.р.** |
| 10-А клас | Технологічний |
| 10-Б клас | Філологічний (українська мова) |
| 11-А клас | Філологічний (українська мова) |
| 11-Б клас | Географічний |
| **2023-2024 н.р.** |
| 10-А клас | Технологічний |
| 10-Б клас | Філологічний (українська мова) |
| 10-В клас | Географічний |
| 11-А клас | Технологічний |
| 11-Б клас | Філологічний (українська мова) |

**Організація інклюзивного навчання.**

У  закладі  створено  необхідні  умови  для  навчання  дітей  з  особливими освітніми  потребами.  З  2018/2019  навчального  року  функціонують  класи  з  інклюзивним  навчанням. У 2020-2021 н.р. в школі створені 5 класів з інклюзивним навчанням, де навчаються 7 учнів з ООП.

 Принцип  індивідуального підходу до кожного учня диктував нам створення особливих умов навчання  для учнів з ООП  Для нас інклюзивне навчання це не лише адаптація до школи  а і різноманітні навички і техніки соціалізації з акцентом на усвідомлення дитиною себе як учня, частини социума, дитини. Саме тому   у 2018 -2019 н.р. відкрито ресурсну кімнату.

       Ресурсна кімната  влаштована за освітньою системою М.Монтесорі – кожна дитина народжується з жагою до знань, дорослі мають лише створити умови. Кімната  зонована, тому вона може вмістити одночасно 2-3 учнів:  зона навчання,   мобільна - для індивідуальних і групових занять оснащена індивідуальними  партами,  безкаркасними кріслами, необхідною оргтехнікою, включаючи проектор з екраном на півстіну.

      Зона буту або практичного життя - оснащена бизибордом, мини-фермою, мини-кухнею.

       Зона сенсорного інтегрування  для стимуляції усіх органів чуття і сприйняття – сухий басейн, балансири, інтеграційні доріжки.

      Зона для спортивної і лікувальної фізкультури-шведська стінка, тунель, масажні доріжки.

**Розвиток  кадрового  потенціалу.**

     Станом  на  01вересня  2020  року  у  закладі  працюють  55  педагогічних працівників,  з  них  2  вихователі  групи  продовженого  дня,1  практичний  психолог,  6  асистентів  учителя  в  класах  з  інклюзивним  навчанням,1  бібліотекар,  5вчителіу  відпустці  по  догляду  за  дитиною  до  досягнення трирічного  віку

     Із  загальної  кількості  педагогічних  працівників  мають  такі  кваліфікаційні  категорії: «спеціаліст  вищої  категорії» - 30,  «спеціаліст  першої  категорії» - 8, «спеціаліст  другої  категорії» -7,  «спеціаліст» - 10,  «вчитель-методист» - 2, «старший учитель – 17, «Відмінник освіти України» - 1; науковий ступінь «Кандидат філологічних наук» - 1, наукове звання «Доцент» - 1.

**Стаж  педагогічної  роботи:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | До  3-х років | Від  3  до  10  років | Від  10  до  20  років | 20  років і  більше |
| Педагогічних  працівників |  2 |  7 |  13 |  22 |

  У  закладі  працює  6  учителів  пенсійного  віку  (початкові  класи,  українська  мова  та  література,  зарубіжна  література, молдовська  мова).

**ІV. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА.**

**1. Фізкультурно-спортивні об`єкти:**

Басейн - 33 х 16 = 550 кв.м.; спортзал – 550 кв.м.; футбольне поле – 4500 кв.м.; волейбольне поле – 162 кв.м.; баскетбольне поле – 392 кв.м.

**2.** **Оснащення кабінетів:** Кабінети хімії (додаток №1), біології (додаток №2), географії (додаток №3), фізики (додаток №4) повністю оснащенні сучасним навчальним обладнанням для проведення уроків, практичних та лабораторних робіт, два кабінети інформатики (додаток №5), в яких 28 навчальних ПК. Обладнані комбіновані майстерні з обробки дерева та металу, кабінет з обслуговуючої праці. **3. Харчоблок:**  Їдальня (всього 120 посадочних місць) - 210 кв.м., кухня - 99,24 кв.м., цех для обробки. м’яса - 7,5 кв.м., цех для обробки овочів - 7,5 кв.м., цех для обробки риби - 7,5 кв.м., посудомийка - 34,48 кв.м., буфет- 33,6 кв.м., склад - 5,96 кв.м., підвальні приміщені для овочів і фруктів – 450 кв.м. **4. Внутрішні туалети:** Всього туалетів – 38: блок початкової школи – 12, блок середньої та старшої школи – 18, спортивний комплекс – 5, харчоблок - 3 **5. Комп**`**ютерне і мультимедийне обладнення:**  комп’ютери – 56, ноутбуки – 19, планшети – 16, проектори – 4, принтери - 14, телевізори – 11, мультимедійні обладнання – 11 **6. Швидкісний доступ до інтернету:** в школі є швидкісний доступ до Інтернету в межах 100 Мб/с; наявні 10 роутерів; поверхня усієї школи покрита Wi-Fi. **7. Умови для дітей з обмеженими можливостями:** пандус, ресурсна кімната (додаток №6) **8. Укомплектування бібліотечного фонду підручниками та літературою:** підручники - 8154 примірників, художня література - 11749 примірників, підручники отримані 2020 -2021 н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Автор. Назва підручника |  Рік видання | Кількість |
|  |  15.09.20 р. |  |  |
| 1 |  Листопад Н. Математика 1 ч. 3 кл | 2020 | 15 |
| 2 | Гильберг Т. Я досліджую світ 1ч 3 кл. | 2020 | 14 |
| 3 | Авраменко О. Українська література 7 кл. | 2020 | 12 |
| 4 | Шчюпак И. Всесвітня історія 7 кл. | 2020 | 10 |
| 5 | Бех И. Основі здоров’я 7 кл. | 2020 | 31 |
| 6 | Гісем О. Всесвітня історія 7 | 2020 | 39 |
| 7 | Карпюк О. Англійська мова 7 | 2020 | 4 |
| 8 | Гісем О. Історія України 7 | 2020 | 10 |
| 9 | Ривкинд Й. Інформатика 7 | 2020 | 10 |
| 10 | Ривкинд Й. Інформатика 7 кл ( укр. ) | 2020 | 39 |
| 11 | Листопад Н. Математика 3 кл. | 2020 | 15 |
| 12 | Гильберг Т. Я досліджую світ 3 кл | 2020 | 14 |
|  |  17.03.21 |  |  |
| 13 | Ніколенко О. Зарубіжна література 6 кл. | 2020 | 14 |
| 14 | Бех І. Основи здоров’я 6 кл. | 2020 | 22 |
| 15 | Бойко В. Географія 6 кл. | 2020 | 12 |
|  |  Отримано: 216 екз. |  |  |

**V. ІНВЕСТИЦІЙНІ ПОТРЕБИ ШКОЛИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 р. | 2022р. | 2023р. |
| 1. Ремонт | 1. Ремонт даху спортивного комплексу (басейн, спортзал)
2. Поточний ремонт коридорів і їдальні, туалетів, кабінетів
 | 1. Поточний ремонт кабінетів, коридорів, їдальні, туалетів.
2. Благоустрій пришкільної території
 | 1. Фасаду.
2. Поточний ремонт спортзалу і кабінетів.
 |
| 2. Придбання | 1. Обладнання майстерень.
2. Ноутбуків для вчителів для організації дистанційного навчання.
 | 1. Запуск плавального басейну.
2. Облаштування школи системою пожежної сигналізації.
3. Обладнання для кабінетів математики
 | 1. Комп’ютери
2. Меблі для кабінетів технології, мистецтва і математики.
3. Обладнання для спортивного залу.
 |
| 1. Заміна
 | 1. Двері – 4 шт.
2. Заміна в підвальному приміщенні – 52 шт.
3. Лампи освітлення по кабінетах
 | 1. Вікна в коридорах, туалетах – 70 шт.
 | 1. Вікна – 60 шт.
2. Каналізаційна система та теплотраса.
 |

**VІІ. КОПІЯ СТАТУТУ ШКОЛИ** (Додається).

26.05.2021 р. Директор школи Вранчану Н.П.